



PROGRAMACIÓ

CAMPAMENTS ESFORÇ 2021

Vivim la millor aventura!



ÍNDEX

Campaments 2021 - Repensem el camí	3
Mesures bàsiques.....	4
Objectius generals del Campament Esforç.....	6
Criteris pedagògics	8
Centre d'interès "Peter Pan".....	10
Horari bàsic d'un dia a campaments	12

CAMPAMENTS 2021 – Repensem el camí

Ja fa alguns anys que una de les paraules més escoltades en els mitjans de comunicació és crisi — i més en l'últim any — la crisi econòmica, la sanitària, la del petroli, però què entenem per crisi? La RAE la defineix com el “*cambio profundo y de consecuencias importantes en un proceso o una situación, o en la manera en que estos son apreciados*”.

I sí, en els últims mesos les nostres vides han canviat molt i les conseqüències derivades de la pandèmia són esgarrifants. Però, no és l'única crisi que hi ha; per mala sort només som conscients de les ‘alteracions’ quan afecten la nostra societat del benestar (egoista). Obrim els ulls que hi ha molta gent que està pagant les conseqüències de la vida que nosaltres vivim, ja sigui per la insostenibilitat ambiental, moral o, la pitjor de totes, la ignorància.

Tot i que hi ha molta gent que ja ho havia descobert, podem dir que una de les coses que ens ha ensenyat la pandèmia és que no hem d'esperar que ni els polítics ni les institucions facin alguna cosa per la gent, per a nosaltres o pels qui ho passen malament. Quan es parla d'injustícies o situacions indignes s'escolten comentaris com ‘i què puc fer-hi jo?’ o ‘total si per molt que faci les coses no canvien’; **ERROR**. I aquí és on pren sentit la frase de la Mare Teresa de Calcuta “***A vegades sentim que el que fem és tan sols una gota en el mar, però el mar seria menys si li faltés una***”.

Actuem, mobilitzem-nos, totes i cadascuna de les petites accions que fem en el dia a dia poden començar a millorar alguna cosa. I sí, és responsabilitat de tots i de totes; Déu ens estima per igual, no hi ha ningú més ni menys, a tots i totes ens ha anomenat fills seus. Per aquest motiu no podem desvincular-nos del món, de les injustícies, dels oprimits, del planeta, perquè aleshores estaríem anant en contra de la creació.

Els dies de campaments ens ofereixen l'oportunitat de sembrar petites llavors de fe, amor, respecte i bondat en terra fèrtil, als cors d'infants, adolescents i joves. Ells i elles no són el futur; nosaltres, els monitors i monitores, no som el futur; els avis i àvies no són el passat, tots i totes **SOM EL PRESENT** i és **ara** i **aquí** el moment de fer el món millor.

L'equip educatiu dels Campaments Esforç assumim la responsabilitat de **ser portadors d'alegria, fe, amor, respecte i vida**, de que **cada dia sigui una nova oportunitat**, començant de nou amb les coses que ens costen i finalment, **fer que el present sigui la victòria del passat i la lluita del futur**.

“Si les petites accions poden canviar el món, omplim el món de petites accions.”

MESURES BÀSIQUES

Acampats i acampades

Es faran grups bombolla per edat dels infants i joves d'entre 10 i 12 acampats. Aquestes bombolles tindran el seu monitor/a de referència que els acompanyarà durant tota la setmana. Les bombolles o grups de convivència no es barrejaran entre elles, per tal de facilitar la traçabilitat en el cas que surti un cas positiu de Covid.

Els noms dels grups d'acampats són els següents:

Dòvies: grup de petits.

Mirandes: grup de mitjans.

Montredons: grup de grans.

Cavall Bernats: el nom del segon grup de grans.



-Organització del campament-

Arribades i sortides dels acampats: els acampats i acampades arribaran de forma esglaonada per tal d'evitar aglomeracions. Es faran les inscripcions a l'entrada del poble, des d'on s'acompanyarà als infants i joves al campament. Els torns són de set dies, començant el diumenge a la tarda i acabant el dissabte a la tarda.

Dormitoris, menjador i espais de grup: els infants dormiran per grups bombolla en carpes o bé en casetes de fusta, així com també tindran una taula on faran els àpats i un espai de grup on realitzaran algunes de les activitats de grup.

-Protocols Covid-19 -

Aquest any, un requisit per tal d'entrar al campament és donar negatiu en el test antigènic ràpid de saliva, només quan es doni negatiu es procedirà amb la inscripció.

Neteja i desinfecció



Abans i després de cada activitat i àpat els infants, joves i monitor/es es netejaran les mans.

Cada grup bombolla tindrà la seva caixa amb el material que farà servir durant el torn, en el cas de material compartit es desinfectarà després de cada ús del grup bombolla.

Després de cada tasca, els monitors/es encarregats de dur-la a terme desinfectaran el material i la zona utilitzada, i marcarà a la graella de desinfecció quan s'hagi acabat. El responsable d'higiene de la setmana revisarà que s'estigui realitzant la desinfecció quan toqui.

Síntomes

Aquest any no s'ha de prendre la temperatura ni fer el seguiment de símptomes diaris, només es farà si algun nen presenta un símptoma compatible amb la Covid 19, en aquest cas es seguirà el protocol del Departament de Salut.

OBJECTIUS GENERALS DEL CAMPAMENT ESFORÇ

L'establiment d'uns objectius és un element clau dins del procés d'especificació i formulació de la intencionalitat educativa d'una institució o d'una acció educativa, en aquest cas del nostre campament. Mitjançant aquests objectius ens plantejem com a educadors: *Què volem aconseguir? Com ho aconseguirem? Quan ho aconseguirem? Què, Com, Quan i Qui ho portarà a terme?*

Tot procés educatiu s'orienta cap a la socialització. La relació que estableix el/la nen/a amb d'altres nens/es, en el grup, enriqueix i el reabilita en la seva individualitat. Aquests objectius pretenen potenciar i emfatitzar una **Educació Integral del nen/a des de la seva dimensió personal, social i religiosa:**

- **Dimensió Personal:**

- ✓ Desenvolupar i consolidar la pròpia personalitat per tal de fer del nen/a un ésser lliure i responsable.

- ✓ Educar per viure els valors humans a través de l'experiència del dia a dia: amistat, responsabilitat, esforç, convivència, veritat i justícia.

- **Dimensió Social:**

- ✓ Sentir-se membre d'un equip i treballar en equip.

- ✓ Establir una relació de respecte i afecte entre els membres del grup.

- ✓ Participar, tenir iniciatives, ser tolerants.

- ✓ Aprofitar i utilitzar els recursos que tenim a l'abast.

- ✓ Aprendre que cada vida és única i té valor, que la natura canvia constantment i ens aporta coneixement.

- ✓ Comprometre's a cuidar la natura, la vida d'arbres, plantes i d'animals, i a deixar el món millor de com l'hem trobat.

- **Dimensió Religiosa:**

El valor essencial per a tot cristià és la Fe. Aquest valor unifica les tres dimensions personals, facilitant el desenvolupament global d'aquest i madurant així altres valors fonamentals per la persona.

- ✓ Educar és ensenyar a treure partit de les facultats personals.
- ✓ Educar és mostrar l'ús de la llibertat.
- ✓ Educar és respectar, després d'haver donat criteris.
- ✓ Educar és creure que l'obra de Déu és irrepetible en cada persona.

Es contempen els següents **objectius generals:**

- ✓ Educar i facilitar un bon desenvolupament del nen/a mitjançant el temps de lleure. ✓
Completar i complementar l'educació de la família.
- ✓ Conèixer els infants i respondre a les necessitats de cada un.
- ✓ Promoure un espai on els nens puguin gaudir d'un temps viscut en un clima afectiu positiu, on la persona és el més important.
- ✓ Desenvolupar actituds que garanteixin a tots els éssers humans la seva dignitat i els seus drets com a persones lliures.
- ✓ Oferir als nens un lloc d'interrelació personal complementada amb activitats lúdiques, esportives i acadèmiques.
- ✓ Descobrir, aprendre i admirar la natura.



CRITERIS PEDAGÒGICS

L'educació en el lleure pren un paper rellevant en el context viscut de la pandèmia, és un espai necessari per als infants i joves a nivell emocional, social, de contacte amb la natura i d'adquisició d'aprenentatges. Sempre hem vist els campaments com uns grans transmissors de valors, com un agent educatiu, que contribueixen al creixement personal i ofereixen igualtat d'oportunitats als entorns socioeconòmics més desfavorits.

Tota la programació està adaptada a la realitat actual, en l'àmbit higiènic i preventiu, i a oferir el lleure que es mereixen els infants i joves. És per això que hem adoptat les següents funcions pedagògiques:

- **Acompanyament emocional.** Per treballar aquest apartat hem realitzat dinàmiques, activitats i formacions de l'equip de monitors/es adaptades a la realitat dels infants i adolescents que vindran als Campaments Esforç. Conèixer les experiències viscudes per cadascun d'ells i elles, escoltar les inquietuds i incerteses que se'ls hi plantegen, ajudarà a dur a terme la gestió de les emocions d'una manera més personalitzada i atenta.
- **Crear espais socials segurs.** Seguint la programació, els infants i joves són part activa del dia a dia dels campaments. L'equip educatiu vetllarà perquè en el seu grup de convivència es creï un espai segur de confiança, empatia, respecte, amistat seguretat, expressió, suport i per cohesionar al grup tot i la distància física de seguretat.

- **Reforçar els aprenentatges d'autoprotecció i els hàbits d'higiene.** Dins el funcionament general dels campaments els participants hauran de seguir les rutines d'higiene i protecció establertes, això comporta que durant l'estada al campament adquiriran i reforçaran hàbits i rutines saludables per ells mateixos i per la resta de la societat. També seguint les recomanacions de les autoritats, l'equip educatiu s'ha format en aquest aspecte.

- **Recuperar el contacte amb la natura.** Molts dels infants i joves que venen a campaments han perdut el contacte amb la natura i amb l'aire lliure, per això es duran a terme activitats que potenciïn el respecte per la natura, l'adaptació i els aprenentatges que en podem extreure.

CENTRE D'INTERÈS **PETER PAN**

El Capità Garfi era un nen perdut de l'illa de Mai Més, era valent, divertit i sempre tenia ganes d'aventura, però també tenia un caràcter impulsiu i s'irritava fàcilment, fet que el portava a prendre decisions impulsives. Un dia van tenir un desacord amb Peter Pan per una cosa sense importància, però que ell es va prendre molt a la valenta, i després d'aquest desacord va acabar tan afectat que va decidir marxar de l'illa de Mai Més sabent que potser no hi podria tornar.

Amb el temps va anar descobrint món i es va acabar fent pirata, on va ser feliç. Però com que estava fora de l'illa de Mai Més va començar a créixer, i al fer-se gran i poder reflexionar es va adonar que la decisió que havia pres anys abans no havia estat la més encertada, ja que en el fons era un nen i només volia viure aventures amb la seva família de nens perduts i Peter Pan. Així que desitjant tornar a Mai Més, a ser nen i viure aventures per sempre va intentar tornar amb tot l'esforç possible.

Com que Peter Pan considerava que només els infants mereixen estar a Mai Més era molt estricte amb qui intentava entrar, així que els intents d'entrar de Garfi acabaven en fracàs. Aquests fracassos van augmentar el mal caràcter de Garfi, perdent l'esperança i fent que els seus intents d'entrar fossin cada cop més violents.

Campaneta ho va veure i com que veu el cor de les persones va voler ajudar a Garfi, ja que creia i confiava que es mereixia tornar a ser un nen. Quan Campaneta va a buscar a Garfi decideixen demanar ajuda als nens i nenes dels Campaments Esforç, que demostraran que són capaços d'estar a l'illa de Mai Més i Peter Pan els deixarà entrar.

Garfi i Campaneta van a veure els nens i els expliquen que Garfi entrarà amb ells per superar les proves per quedar-se a Mai Més, demostrant a Peter Pan que el seu interior és el d'un infant i mereix tornar a l'illa i ser un nen. Per fer-ho, Campaneta amb la màgia farà que els habitants de l'illa vegin a Garfi amb l'aparença d'un nen Esforç, però els nens i nenes Esforç el veuen tal com és. Ens explica que vol tornar a ser un nen, es penedeix de les seves decisions de perseguir els nens perduts i Peter Pan amb males maneres i ens demana ajuda per aconseguir-ho, ja que els de l'illa no confien en ell i no el deixen entrar, i ell sol no ho aconsegueix.

Així, tots junts, entrem a Mai Més, on Peter Pan ens convida a ser de la seva família i ens ensenya l'illa. A cada espai de l'illa hi viuen uns personatges que els ensenyaran el seu entorn: la casa dels nens perduts, la cala de les sirenes i el poblat indi. Peter ens planteja els reptes

a superar per formar part de la seva família i demostrar que tenim el valor i la innocència i som nens i nenes de cor.

Garfi fa els reptes amb nosaltres disfressat encara de nen, acompanyat sempre per Campaneta, que l'ajuda a prendre les decisions adequades i evita que prengui males decisions, es deixi emportar per la ira, la desconfiança, i que perdi l'esperança.

Quan hem superat tots els reptes i Peter ens acull a la seva família li expliquem la veritat sobre Garfi, que ha estat fent les proves amb nosaltres, demostrant que es mereix quedar. Sorprès del que ha aconseguit el pirata i del seu canvi Peter Pan i els nens perduts tornen a acollir a Garfi a la seva família. Campaneta, veient que Garfi ha canviat i ha après el torna a transformar en un nen.

Com que els nens i nenes del campament han de tornar a casa, Peter els regala una estrella, que junt amb la pols de Campaneta, els farà de brúixola i els guiarà a trobar l'illa de Mai Més en els moments que perdin la fe. Garfi, perquè els nens i nenes puguin tornar a casa, els regala el seu vaixell com a agraïment per haver-lo ajudat.



HORARI BÀSIC D'UN DIA DE CAMPAMENTS

HORA	ACTIVITAT	LLOC
8.15h	Pregària monitors	Església
8.30h	Diana acampats	Casetes / Carpes
9.00h	Pregària i exercici físic	Plaça
9.30h	Esmorzar	Menjador
10.00h	Introducció valor	Menjador
10.30h	Netejo i ordeno el meu espai Camp de treball	Campament
11.00h	Dinàmica de grup	Lloc de grup
11.30h	Deures-aprenentatge i biblioteca	Lloc de grup
12.30h/13.15h	Piscina / Dutxes / Jocs	Piscina / Plaça
14.00h	Dinar	Menjador
15.30h/16.00h	Descans Tallers / Joc de taula	Menjador / Lloc de grup
17.00h	Dances i cançons	Menjador
17.30h	Berenar i llaminadures	Plaça
18.00h	Excursió / Gimcana	
20.00h/20.30h	Jocs exteriors	Plaça
21.00h	Sopar	Menjador
22.30h	Foc de campament	Plaça / Grades

23.30h	Pregària i Bona nit	
--------	---------------------	--

8.15h PREGÀRIA MONITORS/ES

Els monitors i monitores abans d'anar a despertar als nens i nenes, es dirigeixen a l'església per tal de donar bon dia a Jesús.

8.30h DIANA ACAMPATS

És el moment en què sona una música molt motivadora per despertar als infants i joves!!! Els monitors i monitores van a les casetes i carpes a despertar-los. Es lleven i es vesteixen. Agafen les seves coses d'higiene personal i es posen les bambes. Aniran a estendre el sac per tal que es ventili i aniran al lavabo per grups de convivència. Allà es rentaran i es prepararan per gaudir del nou dia que els espera. En acabar, tornen a les casetes a deixar el necessari, s'agafa la gorra i una mascareta neta, es deixen les finestres obertes perquè es ventili la caseta o carpa i es va cap a la plaça.

La funció del monitor/a serà acompanyar-los i guiar-los, mirant que ho facin tot bé.

9.00h PREGÀRIA I EXERCICI FÍSIC

És el moment de dir bon dia i agrair a Déu el nou dia que podem gaudir.

Tot seguit abans d'anar a esmorzar, ens repartirem per la plaça, mantenint la distància de seguretat, seguint les ordres del monitor/a encarregat de l'exercici físic, per tal de començar el nou dia amb música marxosa i molt de ritme!

9.30h ESMORZAR

En acabar l'exercici físic, per grups de convivència anem al menjador per esmorzar. Abans ens rentarem les mans, agafarem els plats. Després de donar gràcies es comença a servir l'esmorzar, de manera ordenada. Els monitors i monitores són els encarregats de servir el menjar, complint les mesures higièniques i amb mascareta.

En acabar de donar gràcies, els nens i nenes passaran pel cubell de la brossa per tirar les restes. Per anar-hi se seguirà un ordre establert segons les tasques assignades al grup cada dia i sempre mantenint la distància de seguretat.

10.00h INTRODUCCIÓ VALOR

Alguns dies, abans d'anar a rentar els plats, apareixen personatges que introduiran als

acampats i acampades el valor que es treballa durant els següents dies.

10.30h NETEJO I ORDENO EL MEU ESPAI

En acabar es va cap a les casetes i les carpes a ordenar-les. Tots hi han de participar, ajudant-se entre ells. Cada grup de convivència tindrà el seu propi material de neteja i espai per penjar el sac i les tovalloles. El monitor/a del grup serà l'encarregat de desinfectar material comú.

Ara és quan cal:

- Recollir els sacs posats a ventilar
- Ordenar les motxilles i tancar-les bé
- Deixar la roba bruta a les bosses penjades fora de la caseta / carpa Deixar preparat el banyador i la tovallola sobre la motxilla
- Escombrar bé la caseta / carpa
- Col·locar les sabates en condicions, sempre fora de la caseta!

Alguns dies passaran els personatges a controlar l'ordre i a posar nota.

CAMP DE TREBALL

Quan les casetes i les carpes ja estan netes, es va a fer el camp de treball corresponent de cada grup. Aquestes tasques s'han repartit després d'esmorzar, ja que és responsabilitat de tots i totes mantenir el campament net! Cada monitor és responsable de desinfectar les casetes/carpes del seu grup i del material utilitzat durant la tasca del camp de treball.

Tasques:

- Neteja de menjador (esmorzar, dinar, sopar)
- Neteja de lavabo.
- Buidar les papereres. Aquesta tasca aquest any la realitzarà un monitor/a. Regar els arbres i les plantes
- Netejar l'església
- I els més privilegiats... Foc de campament!!

Com sempre, els monitors/es han d'estar amb el seu grup ajudant a fer les tasques i fer-les més divertides!

11.00h DINÀMICA DE GRUP

Segons el dia, es faran dinàmiques de cohesió, de respecte, de perdó, etc.

11.30h DEURES

Aquest any creiem convenient dedicar una estoneta al dia al material acadèmic, i així reforçar aquelles assignatures que costen més. Cada infant i jove porta el seu material, ja siguin quadernets d'estiu, llibres de lectura, etc.

12.30h PISCINA / JOCS / DUTXES

Arriba el moment de piscina!!!! Cada dia hi ha torns diferents de piscina, per l'aforament permès només podran entrar a la piscina dos grups de convivència, que tindran l'espai delimitat per tal de no barrejar-se. Mentrestant l'altre grup pot pujar al camp de futbol, fer algun joc, etc.

Tant abans com després un monitor serà el responsable de desinfectar la zona de piscina, i els nens i nenes es rentaran les mans.

Encara que l'aigua de la piscina no sigui transmissora del virus, en cap moment els infants i joves, igual que els monitors/es, poden tenir contacte i s'haurà de mantenir la distància mínima.

Cada dia un dels dos grups que estava a la piscina s'anirà a dutxar i l'altre podrà fer jocs, anar al camp de futbol, etc.

Tots els acampats i acampades hauran d'estendre el banyador i la tovallola, i deixar la caseta / carpa ben ordenada i ventilada.

14.00h DINAR

Abans d'anar a dinar, es passa pel lavabo per rentar-se les mans i agafar els plats i coberts, per ordre de grups. Un cop tots estem a taula, podem beneir-la i començar a dinar!

15.30h GRADES I DESCANS

En acabar de dinar, de rentar els plats i rentar-se les mans, cada grup de convivència es dirigeix al seu lloc de grup, excepte l'encarregat de netejar el menjador. Abans de començar amb les activitats de migdia, es guarden uns minuts de descans i relaxació.

16.00h TALLERS I JOCS DE TAULA

Cada grup tindrà unes caixes de plàstic amb el material necessari per a cada activitat, treballs

manuals, tallers i jocs de taula, segons el dia. Els tallers i els treballs manuals estan preparats pel nombre de nens i nenes que tinguem a la setmana, però tot i això el material comú, com pintures, pinzells, tisores, etc., es col·locarà en una caixa a part per netejar i desinfectar. Tots els jocs de taula utilitzats es deixaran dins una caixa de plàstic per desinfectar.

Quan es diu de recollir, s'ha de fer amb consciència i sense deixar coses a terra o les taules.

17.00h CANÇONER

En acabar de recollir, es renten les mans i van a buscar el seu cançoner i es reuneixen els grups al menjador, sempre mantenint les distàncies de seguretat, per passar una estona cantant i ballant.

17.30h BERENAR I LLAMINADURES

Tot seguit, deixen els cançoners al seu lloc i es renten les mans. Van cap a la plaça on cada monitor repartirà el berenar i les lllaminadures al seu grup, seguint les mesures higièniques.

Important!! En acabar de menjar lllaminadures, s'han de recollir els banyadors i les tovalloles i tornar-se a rentar les mans.

18.00h EXCURSIÓ

Seguint les instruccions, tots els acampats i acampades han d'anar a canviar-se de roba segons ens diguin els monitors/es (pantalons curts o llargs, mitjons i bambes, cantimplora, etc.). Un cop estem tots preparats i amb les mans netes, es posem en marxa!

Segons el tipus d'excursió i el grup d'infants i joves es realitzaran excursions diferents segons grups de convivència. En tornar de les excursions tots i totes passem a rentar-nos les mans i deixar motxilla i cantimplora a la caseta o carpa.

GIMCANA

Aquest any les gimcanes també es faran per grups de convivència, que tindran una caixa de plàstic amb tot el material necessari per superar la gimcana. Una vegada els objectius i proves superades, guardem el material per desinfectar. Abans, durant (en el cas que sigui necessari) i després de realitzar una gimcana ens rentarem les mans.

20.00/ 20.30h JOCS A L'EXTERIOR

En acabar la gimcana o tornar de l'excursió es deixen les coses a la caseta, agafem jaqueta o/i pantalons llargs si fa fred, i anem a la plaça a jugar mentre s'acaba de fer el sopar.

21.00h SOPAR

Abans de sopar cal rentar-se les mans, agafar els estris i seure a taula. Un cop estem tots asseguts, es beneeix la taula i es comença a sopar.

22.30h FOC DE CAMPAMENT

Havent rentat els plats, els acampats i acampades es dirigeixen cap a les grades, amb les mans netes, a esperar que comenci el foc de campament.

El foc de campament consisteix en què cada dia un grup és l'encarregat de preparar una funció o jocs per aquella nit, aquest any adaptats a les normatives vigents.

Mentre esperem al grup encarregat de netejar el menjador a què acabi i que el grup del foc de campament es prepari, podem cantar cançons, explicar acudits, etc. fins que comenci la gran nit!!!

23.20h PREGÀRIA I BONA NIT

Quan s'ha acabat el foc de campament, es fa l'última pregària del dia, donant gràcies al Senyor per les coses que hem après.

I bona nit! Ha arribat l'hora de posar-se el pijama, rentar-se les dents i anar al lavabo abans d'anar a dormir. Quan ja estem tots a la caseta/carpa, es tanquen les llums i es crea el silenci.

Els monitors i monitores que tenen vigilància de nit es queden per vigilar que tothom s'adormi i es respecti el descans dels altres.

US ESPEREM AMB MOLTA IL·LUSIÓ I GANES!

A PELS CAMPAMENTS ESFORÇ!!